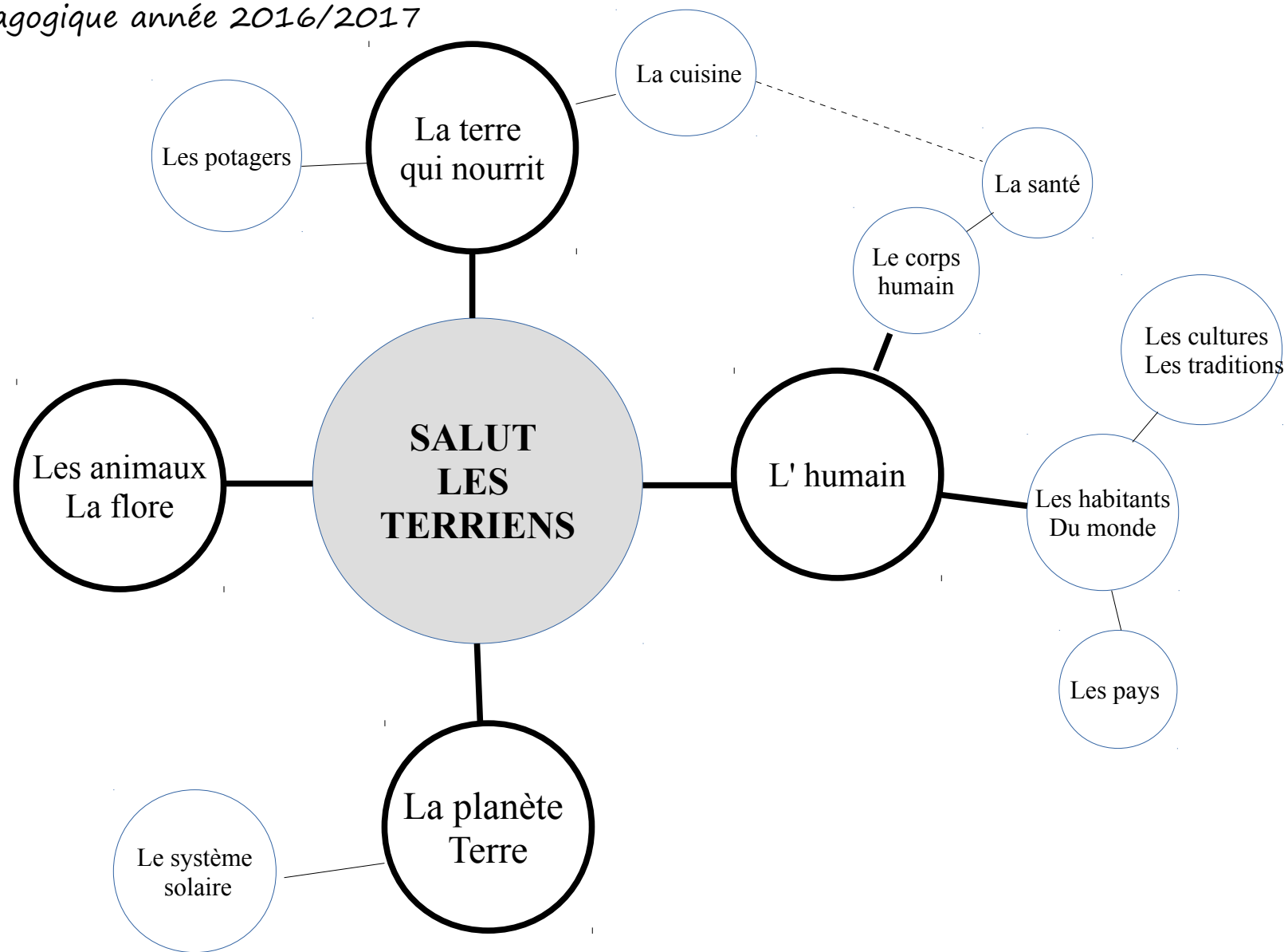


**Salut Terriens !**

*Schéma projet pédagogique année 2016/2017*



## Etat des lieux:

Nous sommes de plus en plus déconnecté de notre terre nourricière. Un mode de vie essentiellement tourné vers l'industrialisation, les villes et le béton nous ont peu à peu coupé de nos racines de terrien jusqu'à nous faire oublier à quoi servait la terre qui est là sous nos pieds.

Quand vous demandez à un enfant de la ville d'où provient les haricots vert qui sont dans son assiette, il est fort probable qu'il ne fasse aucun lien avec la plante qui produit des haricots mais plutôt avec le rayon surgelé de la grande surface du coin. Et si vous lui demandez à quoi sert ce légume et qu'est-ce qu'il apporte pour l'organisme, attendez-vous à quelques réponses déroutantes.

En fait l'enfant ne sait pas pourquoi il mange, si ce n'est qu'il a faim. Il avale bien souvent seulement ce qu'il connaît et qu'il aime sans autre considération, et n'hésite pas à gaspiller, à jeter les aliments qui ne conviennent pas à ses envies du moment.

Il est plus que nécessaire de reconnecter l'homme, en l'occurrence l'enfant, à la terre en lui faisant redécouvrir le rôle de celle-ci dans notre alimentation, dans notre santé, notre bien-être et l'urgence qu'il y a pour nous tous d'agir au quotidien pour protéger notre belle planète.

Il est également important que les jeunes générations puissent prendre conscience des inégalités de production dans certains pays et de la faim dans le monde.

La terre c'est la vie.

### 1. Objectifs généraux

- Autour du thème central de la "Terre nourricière", développer des actions visant à informer et sensibiliser l'enfant sur l'importance de la terre dans notre vie quotidienne et pour l'avenir de l'humanité.
- Sensibiliser l'enfant aux bons gestes pour la planète ("défis pour la terre" Nicolas Hulot,...).
- Permettre une diffusion large de l'action menée au delà du public ciblé (famille, gens de la cité,...).

### 2. Objectifs opérationnels

- A partir du support pédagogique "Léo et la terre", mettre en place des ateliers pratiques autour de la terre à cultiver (le potager), la terre pour se nourrir (la santé, la cuisine), la terre pour vivre (la connaissance et la protection de l'environnement) et pour grandir (mieux se connaître), la terre pour partager (culture, modes alimentaires, ... des autres pays du monde).
- Aménager des potagers en milieu urbain et développer des ateliers de goûts ouverts pour informer et sensibiliser un large public.
- Mener des actions ciblées de protection de la planète (recyclage, sensibilisation au tri sélectif, économie d'énergie, développement durable, etc...)

### 3. Qui est concerné ?

- Enfants de 6 à 12 ans

### 4. Comment atteindre nos objectifs ? Les moyens pédagogiques:

Mettre en place:

- Des potagers sous différentes formes (classique/jardin, bacs et matériel de récupération en milieu urbain,...) avec les parents
- Des ateliers cuisine avec les parents.
- Organiser des visites de lieux de transformation des aliments, restauration.

- Organiser des opérations de tri selectif
  - Chants, comptines, théâtre autour des thèmes de la planètes.
5. Les besoins: De quoi avons-nous besoin pour mener à bien notre action ?
    - Formation d'une partie de l'équipe au technique de jardinage.
    - Lieu aménagé et matériel adéquate
    - Autres...
  6. Coût: Combien ?
  7. Période de mise en place: Quand ?
  8. Partenaires potentiels: Avec qui ?
    - Fondation, associations, au niveau national, associations locales, municipalité,...
  9. Pilotage du projet: Qui fait quoi ?
  10. Evaluation:
  11. Porteur du projet
  12. Mise en place (projet pédagogique, projet d'activités).