

FICHE D'ANIMATION

- **Nom de l'animation:** Je fais les lois
- **Objectifs:**
 - Etablir des règles de vie avec les enfants
 - Faire réfléchir les enfants sur leurs besoins
 - Impliquer les enfants dans des sujets qui les concernent
- **Âge des enfants:** Tous âges
- **Nombre d'enfants:** Tous
- **Durée :** Une heure minimum
- **Matériel:** Feuilles(une par groupe), crayons(un par groupe), nappe en papier 2,3 mètres environ de large), adhésif, 3 marqueurs de couleur différentes.
- **Lieu:** Préau
(pour les activités en extérieur en cas d'intempéries penser à proposer une activité en intérieur).
- **Règles /déroulement: (l'animateur peut préparer les feuilles au préalable)**

"L'atelier s'appelle: Je fais les lois, donc ensemble nous allons écrire les lois et les règles dont nous avons besoin pour nous sentir bien avec les autres pendant cette semaine. Il s'agit de faire les lois et non pas de parler de vos jeux ou de vos activités de la semaine.

 - Vous allez vous mettre par petits groupes de 3 ou 4.
 - Chaque groupe aura une feuille et un crayon
 - Dans chaque groupe il y aura un rédacteur, c'est celui qui va écrire pour son groupe.
 - Les questions qui vous sont posées sont écrites sur la grande affiche:

la 1ere: De quoi avons-nous besoin pour nous sentir bien durant cette semaine de stage ? Vous marquez 4 choses importantes dont vous avez besoin (Par exemple j'ai besoin de calme pendant le repas, j'ai besoin de jouer en paix, ...)

La 2^e question: Que faire si un enfant fait des bêtises ? Attention cela va peut-être vous concerner si vous faites des bêtises.

 - Quand c'est une petite bêtise comment je répare ?
 - quand c'est une grande bêtise comment je répare ?
 - quand c'est une bêtise très grave comment je répare ?

La grande feuille comprend 3 colonnes (j'ai besoin / j'ai le droit/ Pour que ce droit existe voilà ce que je dois faire). + une partie pour les bêtises.

L'animateur écrit toutes les propositions notées par les enfants dans la colonne des besoins. Il élimine les doublons, les choses farfelues, etc...(en expliquant le pourquoi) puis avec l'aide des enfants il transforme les besoins en droit et leur demande le devoir qui correspond.

Pour les bêtises, il est nécessaire d'expliquer aux enfants la différence entre sanction et punition et d'insister sur la réparation. Attention les enfants ont souvent tendance à être plus sévère que l'adulte!

FICHE D'ANIMATION -

- **Nom de l'animation:**

- **Objectifs:**

- **Âge des enfants:**

- **Nombre d'enfants:**

- **Durée :**

- **Matériel:**

- **Lieu:**

- **Règles /déroulement:**